

«Утверждено»

Приказ № ____-ОВ от ____ .08.2018г

Заведующий МБДОУ Габишевского
детского сада «Одуванчик»

Лаишевского муниципального района РТ

_____ **Е.И.Макеева**

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Габишевского детского сада «Одуванчик»
Лаишевского муниципального района РТ
на 2017-2018 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. от 30.07.2013г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155
- Уставом МБДОУ
- Образовательной программой МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В своей работе МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик» использует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, УМК и НРК по реализации национально-регионального компонента, включающего в себя ознакомление дошкольников с родным краем (Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования») и овладение вторым государственным языком (татарским) («Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Зарипова З. М., Кидрячева Р.Г.)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы, обеспечивает комплексность подхода, развитие личности, мотивации и способностей детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),

мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объем обязательной части Программы составляет 60% учебного плана, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, т.е. необходимый и достаточный уровень развития ребенка

Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% учебного плана, отражает видовую принадлежность нашего образовательного учреждения, позволяет более полно учитывать национально – культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация режима пребывания детей в ДОУ соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Так, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность суточного сна 12–12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 - 3 лет дневной сон организован продолжительностью не менее 3 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4– 4,5 часов и организуется дважды в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Объем учебной нагрузки в течение недели, количество занятий и их продолжительность, время проведения определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 года:

2 младшая группа (3 г. – 4 г.)	-11 занятий (норма СанПиН – 11 занятий);
средняя группа (4 г. – 5 лет)	-12 занятий (норма СанПиН – 12 занятий);
старшая группа (5 л. – 6 лет)	-15 занятий (норма СанПиН – 15 занятий);
подготовит. к школе группа (6 – 7 лет)	-17 занятий (норма СанПиН – 17 занятий);

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части Программы, так и по части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии согласно плана летне-оздоровительной работы., увеличивается продолжительность прогулок.

В общем количестве НОД включается реализация дополнительных образовательных программ регионального компонента вариативной части основной общеобразовательной программы

В соответствии с письмом МОиН РТ № 4886/8 от 5.08.08 с 1-мл. группы идет обучение родному языку, обучение татарскому/русскому языку со средней группы 3 раза в неделю за счет 1) ознакомления с художественной литературой (по развитию речи) 2) лепки 3) за счет дополнительных услуг

Учебный план ориентирован на основные принципы Программы:

- Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
- Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
- Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 – 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
- Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
- Учет динамики работоспособности детей в течении дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина дня в понедельник, вторая половина дня в среду и пятницу, первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.
- Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

Учебный план МБДОУ «Одуванчик» на 2017-2018 учебный год

основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Образовательные области	2 младшая группа 3-4 года		средняя группа 4-5 лет		старшая группа 5-6 лет		подготовит. группа 6-7 лет	
	нод	реж	нод	реж	нод	реж	нод	реж
<u>Обязательная часть – 60%</u>								
Познавательное развитие	3		2	0,5	3	+	3,5	+
Речевое развитие	1		1		2		3	
Чтение худ.лит:		+		+		+		+
Социально-коммуникативное развитие								
Игры		+		+		+		+
Ручной труд		+		+		+		+
ОБЖ/ ПДД		+		+		+		+
Художественно-эстетическое развитие								
Музыка:	2		2		2		2	+
Художественное творчество:	2	+	1	+	2	+	2,5	+
Физическое развитие	3		3		3		3	
Итого	11		9		12		14	
<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%</u>								
Татарский язык		+	3		3		3	
Речевые тренинги по БО		+		+		+		+
ВСЕГО ЗАНЯТИЙ в неделю	11		12		15		17	
Количество учебных часов в неделю	2.45		4		6.15		8.30	
Количество учебных часов в месяц	9.8		16		24.6		33,2	
Количество учебных часов за год с учётом каникул	83.3		120		184.5		249	

Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

1.Режим работы МБДОУ в соответствии с Уставом :

Понедельник – пятница: **7.00 – 17.30**

2.Продолжительность учебного года:

Содержание	Возрастные группы (8 групп)			
	2 младшая (3-4г.)	Средняя (4-5л.)	Старшая (5-6л.)	Подготовительная (6-7л.)
Режим работы ДОУ	7.00-17.30			
Начало учебного года	1 сентября 2017 г.			
Окончание учебного года	31 мая 2018г.	31 мая 2018г.	31 мая 2018г.	31 мая 2018г.
График каникул	с 01.01.2018 по 11.01.2018 г.			
Летне – оздоровительный период	01.06.2018-31.08.2018 г. (Проводится совместная деятельность эстетически - оздоровительного цикла, музыкальная, спортивная, художественного творчества)			
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	32 недели (2 недели – адаптационный период)34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка НОД	11	12	15	17
✓ В первую половину дня	10	12	15	17
✓ Во вторую половину дня	1	-	-	-
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)	2 часа 45 мин	4 часа	6ч 15минут	8ч 30мин
✓ В первую половину дня	2 часа 15 мин	3 часа 40мин	6ч 15мин	8ч
✓ Во вторую половину дня	15 мин	20мин	-	30 мин
Продолжительность перерыва между НОД	Не менее 10 мин			
Сроки проведения мониторинга	07.04.18 -10.04.18 в подг. группах + 10.2018 года			
Язык обучения	Русский			
Комплектование групп	01.06.2018г. - 31.08.2018г.			
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года по заявлению родителей при наличии свободных мест			